

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE	Pagina 1 di 5

ANNO SCOLASTICO 2013 / 2014

PIANO DI LAVORO ANNUALE - CONTRATTO FORMATIVO

DOCENTE	MATERIA	CLASSE
Giuseppina VENTURINI	TEDESCO	1C AFM

OBIETTIVI DISCIPLINARI (in conformità a quanto definito nei gruppi di materia)

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Utilizzo delle strutture grammaticali fondamentali	Primo approccio della lingua con impostazione corretta della pronuncia e del metodo di studio	Saper eseguire esercizi grammaticali strutturali di varia natura, saper cogliere l'essenziale in semplici dialoghi
Comprensione globali di testi con registri linguistici diversi	Progressione dell'apprendimento secondo la scansione del libro di testo	Saper cogliere il significato globale di semplici testi scritti
Produzione di testi adeguati su temi noti	Articoli, verbi al presente e al passato prossimo, i casi al nominativo, dativo e accusativo, le preposizioni con dativo e accusativo	Saper descrivere semplicemente situazioni, persone ed attività relative alla sfera personale e familiare
Conoscenza di aspetti socio-culturali del Paese, di cui si studia la lingua	Gli aggettivi possessivi, i pronomi personali, i verbi modali. I verbi separabili	Produrre brevi testi su semplici argomenti noti, imparare ad utilizzare il dizionario bilingue

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE	Pagina 2 di 5

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI

Competenze	Parametri	punti
Linguistica	<ul style="list-style-type: none"> • Fonetiche • Eloquio, fluidità, intonazione • Morfo-sintassi • Varietà, precisione, pertinenza del vocabolario 	4 (Suf 2.5)
Sociolinguistica e socioculturale	<ul style="list-style-type: none"> • Pertinenza dell'informazione secondo l'intenzione di comunicazione • Precisione del messaggio • Pertinenza del messaggio rispetto allo scopo, agli interlocutori e alla situazione • Uso di strategie di conversazione • Originalità delle idee espresse 	4 (Suf 2.5)
Discorsiva	<ul style="list-style-type: none"> • Uso appropriato di parole di "liaison" • Organizzazione logica delle idee 	1 (Suf 0.5)
Strategica	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento non verbale (gesti,mimica) • Uso di perifrasi a fini compensatori o di domande per comprendere il messaggio 	1 (Suf 0.5)
		10 (Suf 6)

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE

Competenze	Parametri	punti
Linguistica N.B. Le griglie sopra indicate verranno utilizzate con flessibilità tenuto conto della tipologia delle prove.	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetto delle convenzioni grafiche • Ortografia • Morfo-sintassi • Varietà, precisione, pertinenza del vocabolario 	4 (Suf 2.5)
Sociolinguistica e socioculturale	<ul style="list-style-type: none"> • Pertinenza dell'informazione rispetto alle domande • Precisione del messaggio • Originalità delle idee espresse 	4 (Suf 2.5)
Testuale	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione logica delle idee • Scelta delle strutture testuali appropriate al tipo di testo • Equilibrio tra le differenti parti del testo • Uso appropriato delle parole di "liaison" 	2 (Suf 1)

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE	Pagina 3 di 5

DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI MINIMI PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLA SUFFICIENZA

Saper utilizzare le strutture grammaticali fondamentali acquisite nel primo anno di studio della lingua, saper comprendere globalmente e produrre semplici testi guidati su temiconosciuti. Saper costruire brevi dialoghi guidati su temi noti.

STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE NUMERO DI VERIFICHE PREVISTE PER OGNI PERIODO

Verifiche sommative e formative sia orali che scritte, tests di comprensione e produzione orale e scritta per valutare le competenze comunicative e lessicali
 Comprensione di dialoghi e semplici testi, risposta a questionari. Si prevedono due verifiche scritte e due orali nel primo quadrimestre e tre orali e tre scritte nel secondo quadrimestre.

SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA (1)

1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Dal testo in adozione FERTIG LOS, vol A, Lezioni 1 -4: salutare, presentarsi, parlare della famiglia, della scuola, del Natale. I verbi al presente, i casi nominativo e accusativo, gli aggettivi possessivi.	Dal testo in adozione FERTIG LOS, vola A-B, Lezioni 5 - 8: la gastronomia, l'amore, I verbi forti, l'accusativo, orientarsi in città, fare la spesa.

STRUMENTI UTILIZZATI PER LA DIDATTICA

Libri di testo, fotocopie, articoli di giornale e riviste tedesche, CD-Rom, videocassette e CD, materiale autentico, fotografie, libri originali, laboratorio linguistico

STRATEGIE DA ATTUARE IN CASO DI DIFFICOLTA' NELL'ATTUAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

In relazione alle diverse difficoltà che si dovessero incontrare si procederà ad individuare gli obiettivi minimi per effettuare un recupero in itinere

Il presente piano di lavoro/contratto formativo è stato presentato alla classe in data

Melegnano,

.....
(firma del docente)

I rappresentanti degli alunni



Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO

SQ 003/Rev 2

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

Pagina 4 di 5

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE	Pagina 5 di 5

SEZIONE 2 – DA COMPILARE ALL'INIZIO DEL SECONDO QUADRIMESTRE

DOCENTE	MATERIA	CLASSE

1. Monitoraggio del Piano di lavoro

I vari punti stabiliti sono stati rispettati? SI NO In parte

Quali modifiche intende apportare?

2. Attività di recupero/potenziamento

- Programmate nella prima parte dell'anno scolastico e già attuate (specificare la modalità utilizzata)

- Non programmate nella prima parte dell'anno scolastico e da attuare in seguito:

Melegnano,

firma del docente

.....