

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	<b>PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE</b>	Pagina 1 di 4

ANNO SCOLASTICO 2013-2014

### PIANO DI LAVORO ANNUALE - CONTRATTO FORMATIVO

<b>DOCENTE</b>	<b>MATERIA</b>	<b>CLASSE</b>
<b>RICCARDO CAIRATI</b>	<b>SCIENZE DELLA TERRA</b>	<b>1 C AFM</b>

#### OBIETTIVI DISCIPLINARI (in conformità a quanto definito nei gruppi di materia)

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare autonomamente le conoscenze e il metodo scientifico per interpretare i fenomeni naturali</li> <li>• Descrivere ,con linguaggio scientifico appropriato, situazioni della realtà naturale e artificiale</li> <li>• Rielaborare informazioni desunte dall'osservazione , dalla sperimentazione e da altre fonti (grafici, filmati , articoli) attraverso capacità di analisi e sintesi</li> <li>• assumere la responsabilità di portare a termine i compiti assegnati</li> <li>• assumersi la responsabilità di salvaguardare con comportamenti corretti l'ambiente naturale in cui vivia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema solare</li> <li>• Legge della Gravitazione universale</li> <li>• Movimenti della Terra e conseguenze</li> <li>• Orientamento</li> <li>• Parametri dell'atmosfera (Temperatura Pressione,Umidità),loro relazioni e conseguenze sul clima</li> <li>• Caratteristiche della molecola dell'acqua e loro</li> <li>• Conseguenze</li> <li>• Ciclo dell'acqua</li> <li>• Le rocce</li> <li>• Trasformazioni della superficie terrestre</li> <li>• Dinamica esogena ed endogena</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saper descrivere ed interpretare un fenomeno in modo chiaro e logico</li> <li>▪ Saper riconoscere le relazioni di causa – effetto</li> <li>▪ saper riconoscere e applicare correttamente i modelli teorici a casi pratici</li> <li>▪ saper costruire e interpretare grafici</li> <li>▪ Riconoscere i rapporti esistenti tra uomo, altri viventi e ambiente fisico</li> <li>• Comprendere e usare correttamente il linguaggio scientifico</li> </ul>

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	<b>PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE</b>	Pagina 2 di 4

### CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI

INDICATORI ( cosa si valuta)	PESO (punti assegnati)	LIVELLO (voti corrispondenti al Punteggio assegnato)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conoscenza e comprensione dei contenuti</b></li> </ul>	<b>50/100</b>	<b>Livello di Sufficienza 30</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Capacità di organizzare un discorso logico</b></li> </ul>	<b>20/100</b>	<b>12</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Uso di un linguaggio specifico</b></li> </ul>	<b>10/100</b>	<b>6</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Applicazione di quanto appreso (risoluzione di problemi, lettura carte...)</b></li> </ul>	<b>15/100</b>	<b>9</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Collegamenti intra e interdisciplinari</b></li> </ul>	<b>5/100</b>	<b>2</b>

Per raggiungere la sufficienza lo studente deve conoscere i contenuti in modo completo negli aspetti essenziali, li deve esporre in maniera organica e usando la terminologia corretta, inoltre deve essere in grado di risolvere autonomamente semplici problemi e aiutato dall'insegnante quelli più complessi.





### CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE

INDICATORI ( cosa si valuta)	PESO (punti assegnati)	LIVELLO (voti corrispondenti al Punteggio assegnato)
Se le verifiche sono a domande aperte gli indicatori sono quelli indicati nella griglia per le valutazioni orali; se le verifiche sono test (a risposta multipla, vero o falso..) vengono considerati: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e comprensione dei contenuti</li> <li>• Conoscenza dei termini specifici</li> <li>• Capacità di rielaborazione (applicazione) di quanto appreso</li> </ul>	Se le verifiche sono a domande aperte viene utilizzata la griglia delle valutazioni orali ( vedi sopra ). Se sono test ( a risposte multiple, vero o falso...) verrà assegnato ad ogni domanda un punteggio proporzionale alla difficoltà.	Il punteggio totalizzato verrà trasformato con una proporzione in un voto espresso in decimi.

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	<b>PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE</b>	Pagina 3 di 4

## DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI MINIMI PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLA SUFFICIENZA

Conoscere i nuclei fondanti dei seguenti argomenti:

-  **astronomia** : Legge della Gravitazione universale ; Movimenti della Terra e conseguenze ;
-  **atmosfera**: Parametri dell'atmosfera (Temperatura Pressione,Umidità),loro relazioni e conseguenze sul clima;
-  **idrosfera** : Caratteristiche della molecola dell'acqua e loro conseguenze - Ciclo dell'acqua
-  Dinamica esogena ed endogena

## STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE NUMERO DI VERIFICHE PREVISTE PER OGNI PERIODO

- Verifiche orali( 1 in ogni quadrimestre)
- Test e questionari con griglie di valutazione(due nel primo e tre nel secondo quadrimestre)
- Compiti a casa

## SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA (1)

1°QUADRIMESTRE	2°QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema solare</li> <li>• Legge della Gravitazione universale</li> <li>• Movimenti della Terra e conseguenze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caratteristiche della molecola dell'acqua e loro</li> <li>• Conseguenze</li> <li>• Ciclo dell'acqua</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parametri dell'atmosfera (Temperatura Pressione,Umidità),loro relazioni e conseguenze sul clima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le rocce</li> <li>• Trasformazioni della superficie terrestre</li> <li>• Dinamica esogena ed endogena</li> </ul>

## STRUMENTI UTILIZZATI PER LA DIDATTICA

- Lezioni frontali con problematizzazione degli argomenti
- Lavori di gruppo
- Attività di laboratorio – Filmati – letture di riviste scientifiche
- Attività di laboratorio di informatica e multimediale

## STRATEGIE DA ATTUARE IN CASO DI DIFFICOLTA' NELL'ATTUAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

VERRANNO SEMPLIFICATE ALCUNE PARTI, SI TENDERA' A PRIVILEGIARE GLI ARGOMENTI PIU' INTERESSANTI E IMPORTANTI.

**(1)** Si richiede l'elencazione dei temi essenziali che saranno sviluppati.

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	<b>PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE</b>	Pagina 4 di 4

L'indicazione analitica delle letture, delle esercitazioni ecc. sarà riportata nel programma consuntivo alla fine dell'anno scolastico

**Il presente piano di lavoro/contratto formativo è stato presentato alla classe in data**

**Melegnano,**

.....  
(firma del docente)

I rappresentanti degli alunni

-----  
-----