

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE	Pagina 1 di 4

ANNO SCOLASTICO 2013/2014

PIANO DI LAVORO ANNUALE - CONTRATTO FORMATIVO

DOCENTE	MATERIA	CLASSE
D'ONOFRIO GIANLUCA	DIRITTO-ECONOMIA	I C AFM

OBIETTIVI DISCIPLINARI (in conformità a quanto definito nei gruppi di materia)

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti riconosciuti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema economico per orientarsi nel sistema produttivo globale e locale con riferimento alla competenza trasversale: "legalità, cittadinanza e Costituzione"</p> <p>Ricollocare i principi etico-giuridici e socioeconomici presenti nella Costituzione nel vissuto quotidiano e nella vita civile e sociale, applicandoli in termini di cittadinanza attiva</p>	<p>Introduzione al Diritto</p> <p>Principi fondamentali della Costituzione Italiana</p> <p>Diritti e doveri dei cittadini</p> <p>Inquadramento generale del funzionamento del sistema economico</p> <p>Storia del sistema economico</p>	<p>Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione Italiana.</p> <p>Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalle proprie esperienze e del contesto scolastico</p> <p>Saper individuare gli elementi fondamentali di un problema economico.</p> <p>Essere in grado di cogliere gli aspetti fondamentali dell'organizzazione sociale della quale gli studenti sono protagonisti come cittadini e come soggetti economici</p>

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI E SCRITTE

INDICATORI (cosa si valuta)	PESO (punti assegnati)	LIVELLO (voti corrispondenti al Punteggio assegnato)
<p>Conoscenza dei contenuti</p> <p>Capacità di sintesi, di rielaborazione critica e di organizzazione dei contenuti</p> <p>Utilizzo dei linguaggi specifici</p>	<p>4 ottimo</p> <p>3,5 buono</p> <p>3 discreto</p> <p>2,5 sufficiente</p> <p>2 insufficiente</p> <p>1 gravemente insufficiente</p> <p>4 ottimo</p> <p>3,5 buono</p>	<p>I voti sono risultati dalla somma dei punti assegnati.</p> <p>CONOSCENZE E COMPETENZE MINIME PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLA SUFFICIENZA</p>

	 Istituto di Istruzione Superiore “Vincenzo Benini” MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE	Pagina 2 di 4

	3 discreto 2,5 sufficiente 2 insufficiente 2 buono 1,5 discreto 1 sufficiente	Conoscere il funzionamento e le competenze dei principali organi costituzionali e i più importanti problemi economici. Interpretare le norme e individuare gli elementi fondamentali di un problema economico
--	--	--

NOTA: - occorre definire il livello di sufficienza

- si può sostituire la griglia proposta con la propria griglia in uso

DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI MINIMI PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLA SUFFICIENZA

<p>Conoscere i concetti fondamentali del Diritto e della struttura essenziale della nostra Costituzione; conoscere i principali operatori economici e le loro funzioni e le più semplici leggi di mercato. Interpretare norme semplici e individuare gli elementi fondamentali di un problema economico. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti riconosciuti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p>

STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE NUMERO DI VERIFICHE PREVISTE PER OGNI PERIODO

<p>Colloqui orali dal posto o alla cattedra. Verifiche scritte in forma di trattazione sintetica di argomenti o di quesiti a risposta multipla. Partecipazione ad iniziative didattiche e disponibilità ad attività integrative di approfondimento. Il numero minimo di verifiche è due nel primo e tre nel secondo quadrimestre</p>

SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Lo statuto delle studentesse e degli studenti Il regolamento scolastico Le norme sociali e le norme giuridiche I caratteri della norma giuridica Il Diritto Pubblico e Privato Il diritto soggettivo e oggettivo Le fonti del diritto in generale I destinatari della norma giuridica: persona fisica e giuridica Le forme di stato e di governo	La Costituzione: struttura e caratteri I principi fondamentali Parte prima: i diritti ed i doveri Definizione di economia I bisogni, i beni, l'utilità I sistemi economici Gli operatori economici; famiglie, imprese, Stato e resto del mondo Consumi, risparmi e investimenti Cenni al fenomeno della globalizzazione

STRUMENTI UTILIZZATI PER LA DIDATTICA

<p>Per il raggiungimento delle abilità e delle competenze previste vengono adottate strategie diverse (lezione frontale e lezione partecipata, esercitazione, dibattiti su temi di attualità) che varieranno in funzione delle abilità e delle competenze da raggiungere, della situazione della classe e della distribuzione dell'orario disciplinare. In particolare per le classi del biennio i docenti ritengono che sia fondamentale riuscire a coinvolgere gli studenti</p>
--



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

nello studio di queste discipline cercando di attirare il loro interesse utilizzando materiale idoneo come articoli di giornali, documentari ecc.
Importante è anche il dibattito sui valori sottesi alle regole e all'educazione alla legalità.
Fondamentale il lavoro con il Consiglio di classe su macrotematiche o su tematiche pluridisciplinari che aiutano a sviluppare negli alunni la capacità di operare opportuni collegamenti tra le diverse discipline e la realtà

**STRATEGIE DA ATTUARE IN CASO DI DIFFICOLTA' NELL'ATTUAZIONE DELLA
PROGRAMMAZIONE**

esercitazioni a casa e lavori di gruppo

**(1) Si richiede l'elencazione dei temi essenziali che saranno sviluppati.
L'indicazione analitica delle letture, delle esercitazioni ecc. sarà riportata nel
programma consuntivo alla fine dell'anno scolastico**

**Il presente piano di lavoro/contratto formativo è stato presentato alla classe
in data 14 ottobre 2013**

Melegnano, 18 ottobre 2013

.....
(firma del docente)

I rappresentanti degli alunni

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE	Pagina 4 di 4

SEZIONE 2 – DA COMPILARE ALL’INIZIO DEL SECONDO QUADRIMESTRE

DOCENTE	MATERIA	CLASSE

1. Monitoraggio del Piano di lavoro

I vari punti stabiliti sono stati rispettati? SI NO In parte

Quali modifiche intende apportare?

2. Attività di recupero/potenziamento

- Programmate nella prima parte dell’anno scolastico e già attuate (specificare la modalità utilizzata)

- Non programmate nella prima parte dell’anno scolastico e da attuare in seguito:

Melegnano,

firma del docente

.....