

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  |  Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO | SQ 003/Rev 2 |
| | PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE | Pagina 1 di 4 |

ANNO SCOLASTICO 2013 / 14

PIANO DI LAVORO ANNUALE - CONTRATTO FORMATIVO

| | | |
|----------------|----------------|--------------------------|
| DOCENTE | MATERIA | CLASSE |
| RESCONI | STORIA | 1 A, 1 B, 1 C afm |

OBIETTIVI DISCIPLINARI (in conformità a quanto definito nei gruppi di materia)

| COMPETENZE | ABILITA' | CONOSCENZE |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <p>Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente</p> | <p>Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.</p> <p>Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.</p> <p>Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento al periodo e alle tematiche studiate nel primo biennio.</p> <p>Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.</p> <p>Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico.</p> <p>Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.</p> <p>Analizzare il ruolo dei diversi soggetti pubblici e privati nel promuovere e orientare lo sviluppo economico e sociale, anche alla luce della Costituzione italiana.</p> | <p>Vedi Programma.</p> |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  |  Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO | SQ 003/Rev 2 |
| | PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE | Pagina 2 di 4 |

SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

| 1° QUADRIMESTRE | 2° QUADRIMESTRE |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Educazione alla disciplina; riflessione sull'uso delle fonti e documenti. Studio del periodo dalla Preistoria alle civiltà antiche (escluso antica Grecia). | Dall'antica Grecia alla fine della Repubblica Romana. |

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI

| INDICATORI (cosa si valuta) | PESO (punti assegnati) | LIVELLO (voti corrispondenti al Punteggio assegnato) |
|------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|
| | | |

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE

| INDICATORI (cosa si valuta) | PESO (punti assegnati) | LIVELLO (voti corrispondenti al Punteggio assegnato) |
|------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|
| | | |

STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI

Partecipazione attiva e coinvolgimento dello studente durante le spiegazioni.
 Lavori di gruppo. Dibattiti. Cooperative learning.
 Esecuzione di diversi tipi di prove: questionari, prove strutturate. Uso dei linguaggi specifici.

STRUMENTI COMUNI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

Prove di livello, test; questionari a risposta aperta, multipla, chiusa; interrogazioni brevi e più approfondite; schematizzazioni e linee del tempo .
 Al fine di ottenere la valutazione si prevedono per il primo quadrimestre un minimo di due verifiche che nel secondo quadrimestre diventeranno tre.

DEFINIZIONE DELLE CONOSCENZE E DELLE COMPETENZE MINIME PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLA SUFFICIENZA

Conosce i principali fatti storici nelle loro linee essenziali e li sa collocare sulla linea del tempo.
 NOTA DI METODO:
 (in modo guidato solo per gli alunni con problemi di apprendimento o disabilità).

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  |  Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO | SQ 003/Rev 2 |
| | PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE | Pagina 3 di 4 |

| |
|-------------------------------------------------------------------------------|
| STRUMENTI UTILIZZATI PER LA DIDATTICA |
| Libri di testo in dotazione, libri di testo integrativi, appunti del docente. |

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| STRATEGIE DA ATTUARE IN CASO DI DIFFICOLTA' NELL'ATTUAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE |
| Corsi di recupero in ITINERE |

in data

Melegnano,

.....
(firma del docente)

I rappresentanti degli alunni

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  |  Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO | SQ 003/Rev 2 |
| | PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE | Pagina 4 di 4 |

SEZIONE 2 – DA COMPILARE ALL'INIZIO DEL SECONDO QUADRIMESTRE

| | | |
|----------------|----------------|--------------------------|
| DOCENTE | MATERIA | CLASSE |
| RESCONI | STORIA | 1 A, 1 B, 1 C afm |

1. Monitoraggio del Piano di lavoro

I vari punti stabiliti sono stati rispettati? SI NO In parte

Quali modifiche intende apportare?

Nessuna

2. Attività di recupero/potenziamento

- Programmate nella prima parte dell'anno scolastico e già attuate (specificare la modalità utilizzata)

- Non programmate nella prima parte dell'anno scolastico e da attuare in seguito:

Corsi di recupero in itinere.

Melegnano, 07 / 01 / 2014

firma del docente

.....